

Hoop reeks



vir kinders

INHOUDSOPGAWE

1. Maak die reeks nommer-pas	2
2. Verstaan die Kreatiewe Bybellees tegniek	3
3. Sondag 1: Daar is hoop by Jesus; moenie daarsonder probeer lewe nie!	4
4. Sondag 2: Om te hoop is om te weet God sal 'n plan hê	6
5. Sondag 3: Ek hoop omdat ek weet wie (hoe) God is	8
6. Sondag 4: Onthou en aanhou!	10
7. Sondag 5: Wees 'n hoopdraer!	12
8. Sondag 6: Swaarkry? God is by my en ek gaan hemel toe!	14
9. Sondag 7: Wat 'n fees, ons gaan in die hemel wees!	16
10. Temalied met woorde – vir kinders	17

MAAK DIE REEKS NOMMER-PAS

IDEES EN RIGLYNE

Voorstelle vir *Kreatiewe Bybellees* die inhoud van gesins/kinderdiens is slegs **riglyne** en **idees**. Daar word waarskynlik **meer idees gegee as wat jy sal kan gebruik**. Ons verwagting is dat jy vanuit die idees en riglyne wat gegee word sal **kies** wat binne jou struktuur, opset, ouderdomsgroep en tyd beskikbaar die beste sal werk, en dit aanpas om in jou opset te maak werk.

OUDERDOM

Die reeks is saamgestel met veral die ouderdomme 8-14 in gedagte. Wanneer jy met **jonger kinders** werk, vertrou ons die toepas en **aanpas** van die idees om dit nommerpas vir jou groepie te maak aan jou toe.

STRUKTUUR

Die ideale struktuur vir die gebruik van voorgestelde materiaal, is 'n opset waar klein groepies kinders saam met hulle kleingroepie leiers (volwassene + tiener helper) op die mat sit. Soveel as moontlik van die les word in die klein groepies gedoen, hoewel daar 'n hoof aanbieder (aanbiedingsspan) is wat oorhoofs begelei. Die **Bid, Grootprentjie** en **eerstelees** van die verhaal (sien *Kreatiewe Bybellees*) kan deur die hoof aanbieder doen word vir die hele groot groep. Die tweede lees kan ook deur hoof aanbieder gelees word terwyl dit in die klein groepies uitgespeel word. Indien die derde lees wel gedoen word, word dit soos die tweede lees hanteer.

Hoewel dit selde in 'n kerkopset die geval is en daarom nie so beskryf is nie, is die mees **ideale situasie** as die hele *Kreatiewe Bybellees* gedeelte in **kleingroepverband** geskied, al sit al die kinders in dieselfde saal.

Die **Dink, Deel en Doeng** gesprekke (sien *Kreatiewe Bybellees*) werk eintlik net as dit in kleingroepverband gedoen word, en veral waar daar goeie verhoudings gebou is in die groepie.

RAAD MET GROOT GROEPE KINDERS

Jorrie Jonker, bedieningsleier van Moreletapark gemeente doen *Kreatiewe Bybellees* tegniek gereeld met 300 en meer kinders. As jy met besondere groot groep werk en praktiese raad nodig het, kontak gerus vir Jorrie by 083 287 1971

VIDEO CLIP BESKIKBAAR

Kyk gerus na die video-clip wat illustreer hoe *Kreatiewe Bybellees* by 'n vakansie Bybelskoolbinne kleingroep gebruik word. Jy is welkom om Carine Steyn te kontak by 083 2601906 vir enige praktiese vrae rondom die reeks, of as daar iets vir jou onduidelik is.

WAARHEID PRENTE

Ons volg graag dieselfde simboliek as die volwassenes. Hoewel veral kleiner kinders nie die abstrakte vergelyking tussen die boom en die waarhede verstaan nie, moedig ons jou nogtans aan om die simboliese boom teenwoordig te hê, en die **WAARHEID prente** (prente wat die waarheid van die dag uitbeeld deur assosiasie met die verhaal) elke week aan die boom te hang. Hoewel kleiner kinders nie die simboliek agter die boom sal verstaan nie, leer hulle deur (visuele) assosiasie en sal die boom daarom steeds waarde hê.

VERSTAAN DIE KREATIEWE BYBELLEES TEGNIEK

“Kreatiewe Bybellees” is ‘n tegniek ontwikkel deur Petra Instituut vir kinderbediening(www.petra.co.za), waardeur Bybelverhale **saam** met kinders **gelees** en **uitgespeel** word. Die tegniek in sy geheel **modelleer** goeie **Bybellees gewoontes**, wat die kinders deur **ervaring** aanleer, soos wat hulle aan *Kreatiewe Bybellees* blootgestel word. Een van die kernelemente van die tegniek is dat ‘n **ruimte geskep word waarbinne die kind God kan ontmoet**. Die tegniek help ons verby kopkennis alleen beweeg na ‘n **verhoudings vlak** – waar die kind God in die verhale van die Bybel **ontmoet**, na Hom **luister** en **terugpraat** in gebed. Hierdie eenvoudige tegniek bestaan uit die volgende elemente:

BID - VRA dat God met ons sal praat	Vra in ‘n eenvoudige gebed dat die Here met ons sal praat uit Sy Woord
GROOTPRENTJIE: Deel die agtergrond en kultuur waarbinne die verhaal afspeel. (Konteks)	In 4-5 eenvoudige sinne deel ons iets van die groter prentjie van waar hierdie verhaal in die res van die Bybel inpas. Soek veral na dit wat relevant is vir die beter verstaan van die verhaal – bv wat het net voor of net na die verhaal gebeur, of wat die gewoontes van mense van daardie tyd was – net gewoontes wat ons help die verhaal beter verstaan.
1e LEES	Tydens die eerste lees van die verhaal is die volgende belangrik: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kom op dieselfde vlak as die kinders as moontlik – sit bv saam met hulle op die mat ▪ Maak oogkontak terwyl jy lees. Hou jou vinger op die plek en kyk op terwyl jy lees. (Sien DVD clip) ▪ Gebruik goeie storievertel tegnieke terwyl jy lees – stemtoon, liggaamstaal ens.
2de LEES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vra die kinders om jou te help identifiseer watter karakters/groepe mense en plekke in die verhaal is. ▪ Vra die kinders om jou te help besluit watter plekke waar in julle lokaal of speelveld sal wees. Bv waar sal die meer wees, waar die huis, waar die sinagoge of tronk ens. ▪ Voorsien ‘n kreatiewe manier (bv rolspel, klei, uitspeel met natuur ens) sodat die kinders die verhaal kan uitspeel tydens die tweede lees. Met klei kan kinders bv die figure maak wat gebruik sal word. ▪ Lees die verhaal ‘n tweede keer terwyl die kinders dit uitspeel. ▪ Tydens die tweede lees laat ons dikwels ‘n bietjie saampraat-chaos en pret toe – die kinders is gewoonlik nogal opgewonde.
3de LEES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Met die derde lees van die verhaal word die verhaal uitgespeel net soos die tweede keer. Hierdie keer laat ons nie tussenin praat toe nie. Ons speel dit uit soos vir ‘n “konsert”. Elkeen weet nou presies wat van hom verwag word. ▪ Soms as tyd nie toelaat, word die 3de lees uitgelaat.
DINK – wat wil die Here vir my leer? DEEL – vertel vir ander wat jy geleer het DOEN – hoe gaan hierdie waarheid jou lewe verander? Wat gaan jy anders doen?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kinders kom sit weer stil by jou. Verwyder alles gebruik in die uitspeel wat kan aandag aftrek. ▪ Dink: Kinders maak oë toe en word stil. Dink na oor dit wat ons uitgespeel het – wat dink jy wil die Here vir jou leer/sê deur die verhaal? ▪ In hierdie fase kan kinders die boodskap wat hulle gekry het teken/skryf/bou met klei ens wat maak dat hulle makliker deel. Dikwels laat ons hulle net dink/luister sonder ‘n aktiwiteit. ▪ Deel: die kinders kry geleentheid om te deel wat hulle voel die Here hulle geleer het. ▪ Doen: die kinders word telkens uitgedaag om te dink oor hoe hulle die waarheid in hul lewens gaan toepas. Vrae wat gevra kan word is bv “<i>Wat gaan jy anders doen? Hoe gaan jy anders lewe? Hoe gaan hierdie waarheid jou lewe verander?</i>”
PRAAT MET GOD	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gee kans vir stil gebed. God het met jou gepraat. <ul style="list-style-type: none"> - Vertel vir hom wat jy geleer het, hoe jy voel ens. - Vra die Here om jou te help hierdie nuwe waarheid uitleef/deel van jou lewe maak.
LEWE NUUT	Daag die kinders uit om dit wat hulle geleer het in die komende week deel van hul lewe te maak – gaan leef nuut vanuit jou nuwe verstaan.

SONDAG 1: DAAR IS HOOP BY JESUS; MOENIE DAARSONDER LEWE NIE

SONDAG 1:	
Tema vir volwassenes	Jy kan nie sonder hoop (moed) lewe nie
Verhaal	Blinde Bartimeus (Mark 10:46)
Konteks	<p>NB – hierdie konteks is meer vir jou eie verstaan, nie om met die kinders te deel nie.</p> <p>Ons vind die verhaal van Bartimeas 3x in die Bybel – in Markus 10:46-52, Matt 20:29-34 en Lukas 18:35-43. Matteus praat van twee blinde mans, vertel dat Jesus hulle jammer gekry het, hulle oë aangeraak het en hulle genees het. Lukas vertel dat die blinde man gevra het “<i>Wat is aan die gang?</i>” en dat hy vertel is dat Jesus van Nasaret aan die verbygaan was.</p> <p>Die groter boodskap/klem van die boek Markus lees ons in die eerste sin van die Evangelie: “<i>Die Evangelie van Jesus, DIE SEUN VAN GOD.</i>” Die boek Markus as geheel help ons beter verstaan dat Jesus werklik die Seun van God is.</p>
Waarheid vir kinders	Daar is hoop by Jesus – moenie daarsonder probeer lewe nie
Gedagtelyn	Bartimeus is ‘n mens sonder hoop waar hy blind langs die pad sit. Alles verander wanneer hy beseft Jesus is binne sy bereik. Daar is “hoop-diewe” wat hom van Jesus probeer weghou, soos die mense wat hom uitskel omdat hy raas wanneer hy na Jesus roep. Bartimeus hou aan roep – hy laat hom nie deur ander keer om by Jesus uit te kom nie. Bartimeus weet hy kan nie sonder hoop (Jesus) lewe nie en sorg dat hy by Jesus uitkom.
Tegniek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kreatiewe Bybellees tegniek – gebruik rolspel met 2de en 3de lees – gebruik al die kinders indien moontlik. Alternatiewelik, kies ‘n paar kinders om spontaan die rolle te kom speel. Kinders word as lewensgrootte poppe gebruik en hoef nie te praat nie. 2. Grootprentjie info om met kinders te deel: <i>“Die storie wat ons vandag lees, kry ons in die Nuwe Testament, in die boek Markus. Die storie het gebeur toe Jesus op aarde was, net ‘n rukkie voordat Hy gekruisig is. Jesus was naby Jerusalem, waar Hy gekruisig sou word, maar het na ‘n naby dorp gegaan, met die naam Jerigo. Ons storie begin wanneer Jesus saam met Sy dissipels ‘n ‘n groot groep mense weer uit Jerigo op pad na Jerusalem gaan.”</i> 3. Eerste lees “Waarheid vrae” – vra die volgende vrae tydens die eerste lees van die verhaal om die kinders na die waarheid te trek. (Die vrae laat hulle dink, maar verwag nie ‘n respons) <ul style="list-style-type: none"> ▪ .. blinde bedelaar sit langs die pad.. <i>“Ek wonder darem hoeveel hoop Bartimeus gehad het? (oomblik stilte) Elke dag moes maar vir hom dieselfde gewees het. Sonder Jesus was daar seker nie vir hom hoop dat sy lewe ooit sou kon beter word nie.”</i> ▪ ...mense raas met Bartimeus en sê hy moet stilbly.. <i>“Ek wonder of hy hom deur hulle gaan laat keer? Kan jy nou dink – hier het hy ‘n kans om gehelp te word, om hoop te kry, en sowaar is daar mense wat hom wil keer!”</i> Hulle is regte hoop diewe! ▪ ...dadelik kon hy sien en het saam met Jesus gegaan.. <i>“Ek wonder wat met hom sou gebeur het as hy nie aanhou roep het tot Jesus hom help nie. Ek dink hy sou die res van sy lewe seker sonder hoop moes lewe.”</i> 4. Klem tydens Dink, deel en doen – vertel vir Jesus van dit wat jou moedeloos maak. Vra Hom om jou moed te gee en jou Helper te wees. 5. Rolspel of Poppekas toepassing – speel uit ‘n <i>moedelse</i> persoon – iemand met <i>probleem</i>. ‘n Vriend vertel hoe gehelp kan word. Ander mense probeer keer om by die

oplossing uit te kom. Moedelse persoon kies om te gaan vir hulp. Klem vir rolspel of poppekas – moenie in jou moedeloosheid bly nie. Gaan (na Jesus) vir hulp.

6. **Kleingroepwerk:**

- Leiers getuig oor iets wat hulle moedeloos gemaak het en hoe die Here hulle gehelp het toe hulle na Hom draai vir hulp.
- Kinders kry geleentheid om te vertel van dinge wat hulle moedeloos maak (te deel waaroor jy met die Here gepraat het)
- Leiers luister en reflekteer – moenie raad gee nie.
- Kinders kry geleentheid om vir mekaar te bid.

7. **Handwerk** – maak blinddoek uit karton. Bo-op staan *Daar is altyd hoop by Jesus*

8. **Getuig** – moedig kinders aan om blinddoek vir ouers of volwassenes by selgroep te wys en verhaal met boodskap te deel. Deel by selgroep in kleingroepies wat uit volwassenes en kinders bestaan sodat soveel moontlik kinders deel. Kinders en volwassenes in klein groepies bid vir mekaar dat hulle nie sal toelaat dat hoop-diewe hulle weghou van Jesus, waar daar hoop is nie.

SONDAG 2: OM TE HOOP IS OM TE WEET GOD SAL 'N PLAN HÊ

SONDAG 2:	
Tema vir volwassenes	Wat is ware hoop?
Verhaal	Daniel se drie vriende in vuuroond (Daniel 3)
Konteks	<p>NB – hierdie konteks is meer vir jou eie verstaan, nie om met die kinders te deel nie.</p> <p>Die eerste ses hoofstukke van die boek Daniel is verhale wat afspeel teen die agtergrond van die volk in ballingskap. Dit was 'n krisistyd in die lewe van die Israeliete. In hierdie krisis tyd word hulle met baie dinge gekonfronteer wat hulle geloof bedreig. Verhaal op verhaal illustreer vir ons kinders van God wat onder baie moeilike omstandighede en ten spyte van groot uitdagings aan God getrou bly en kies om vas te staan in hulle geloof. Ons sien deurgans hoe God by hulle is in hulle tyd van krisis en ook vir hulle telkens uitkoms gee. Die groter boodskap van hierdie ses hoofstukke is om God se kinders hoop in 'n tyd van krisis te gee en hulle aan te moedig om vas te staan in hulle geloof en getrou te bly aan God.</p>
Waarheid vir kinders	Om te hoop is om te weet God sal 'n plan hê
Gedagtelyn	Daniel se 3 vriende het hoop/moed gehad om aan te hou doen wat reg is, omdat hulle geweet het hulle God het altyd 'n plan. En selfs al sou die plan nie wees om hulle nou te red nie, dan het Hy nog steeds 'n groter plan wat goed is.
Tegniek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kreatiewe Bybellees – Dis 'n lang verhaal. Opsie vir min tyd: speel verhaal net 1x uit. Verhaal redelik bekend by kinders. Na deurgee van Grootprentjie, deel klei uit. Gee lys van wat gemaak moet word vir verhaal in klein groepies. Hou eenvoudig, bv menigte mense kan net balletjies wees. Lees verhaal net 1x en word in kleingroepies met klei figure uitgespeel. As tyd nie faktor – lees wel 2x en maak kleifigure na 1e lees. Wenk om lang verhaal “korter” te maak. Ipv lees van lang lys amptenare, som op as “al die belangrike mense soos generaals en raadgewers en ander”. Ipv lang lys van van instrumente, som op as “geluid van musiek instrumente”. 2. Grootprentjie info om met kinders te deel: <ul style="list-style-type: none"> “Vandag se storie kry ons in die Ou Testament in die boek van Daniel. Ons sien nadat God sy kinders uit Egipte weggevat het waar hulle slawe was, en hulle eie land vir hulle gegee het, hulle ongelukkig baie keer ongehoorsaam was en ander gode begin dien het. Elke keer het God hulle gestraf, en baie keer was die staf dat God mense gestuur het om teen hulle te kom oorlog maak. Dan roep hulle na God, en Hy help hulle en dan luister hulle eers weer vir 'n ruk. Na 'n rukkie word hulle maar weer ongehoorsaam. Vandag se storie gebeur ook weer in so 'n tyd. Die kinders van God was ongehoorsaam en God het Koning Nebukadneser die mag gegee om hulle te wen. Hy het baie van hulle, veral die rykstes en slimstes van hulle mense gevang en na sy eie land toe geneem. Van die wat hy gevang het, het hy van die mooiste, slimste en bes geleerde mense gekry om in sy paleis vir hom te kom werk. Onder hulle was daar vier jong manne waarvan ons baie lees. Hulle is Daniel en sy drie vriende, Sadrag, Mesag en Abednego.” 3. Eerste lees “Waarheid vrae” – vra die volgende vrae tydens die eerste lees van die verhaal om die kinders na die waarheid te trek. (Die vrae laat hulle dink, maar verwag nie 'n respons) <ul style="list-style-type: none"> ▪ .. (v6) wie nie buig nie, sal in die brandende oond gegooi word.. “Ek wonder hoe Daniel se vriende gevoel het toe hulle dit hoor. As hulle die koning gehoorsaam, word hulle in die brandende oond gegooi. Maar hulle kan darem nie aan God ongehoorsaam wees nie. As hulle in die moeilikheid kom omdat hulle God

gehoorsaam – sal Hy 'n plan hê om hulle daar uit te kan kry?” (Oomblik stilte vir impak)

- ... (v15) as julle die beeld nie aanbid nie sal julle in die brandende oond gegooi word, en watter god sal julle uit my mag kan red... *“Nou is hulle regtig in die moeilikheid. As hulle aanhou God gehoorsaam, sal Hy 'n plan hê om hulle te red? (Oomblik stilte vir impak)*
- ... (v27) hulle hare was nie geskroei nie, hulle klere niks makeer nie nie, hulle het nie eens na rook geruik nie... *(Dit lyk my God het altyd 'n plan, ook wanneer sy kinders dink dis verby, daar kan nou nie meer 'n plan wees nie” (Oomblik stilte vir impak)*

4. Klem tydens **Dink, Deel en Doen** – is daar iets waarvoor jy glad nie raad of 'n plan het nie? Iets wat gebeur wat jou moedeloos maak? God het altyd 'n plan. Vertel vir God van jou probleem en vra Hom om sy beste plan daarvoor te gee.
5. **Rolspel of Poppekas** toepassing – speel uit 'n persoon met 'n probleem wat *nie weet wat om te doen nie*, nie raad het nie. 'n Vriend stel voor vra jou pa vir raad, hy het altyd 'n plan. Pa word ingeroep – gee goeie plan. Klem vir rolspel of poppekas – Jou pa/God het altyd 'n plan
6. **Kleingroepwerk:**
 - Leiers getuig probleem wat hulle gehad het – en hoe die Here 'n onverwagte uitkoms gegee het/plan gemaak het.
 - Kinders kry geleentheid om te vertel van dinge waarmee hulle nie 'n plan het nie (te deel waaroor jy met die Here gepraat het)
 - Leiers luister en reflekteer – moenie raad gee nie.
 - Kinders kry geleentheid om vir mekaar te bid.
7. **Handwerk** – vou rooi papier en knip patroontjies uit. Kram papier vas sodat 'n skermpie vorm wat om 'n *tea-light* kersie gesit kan word. Voorsien elke kind met 'n kersie.
8. **Getuig** – Moedig aan om een aandete hierdie week of by selgroep hierdie week die kersie te laat brand binne die skermpie en dan vir mekaar te vertel watter plan God gehad het vir Daniel se vriende. Vertel ook vir mekaar van die probleem waar jy nie 'n plan het nie. Bid vir mekaar dat God 'n plan sal gee waar ons geen plan het nie.

SONDAG 3: EK HOOP OMDAT EK WEET(WIE) HOE GOD IS

SONDAG 3:	
Tema vir volwassenes	Waar kom hoop vandaan?
Verhaal	Die verlore seun (Lukas 15:11)
Konteks	<p>NB – hierdie konteks is meer vir jou eie verstaan, nie om met die kinders te deel nie.</p> <p>Die verhaal van die verlore seun kom net in die boek Lukas voor. Jesus vertel drie gelykenisse in reaksie op kritiek van wat hy van die Fariseers gekry het omdat Hy tyd met tollenaars en sondaars spandeer, en selfs saam met hulle eet (Luk 15:1-2) Al drie gelykenisse handel oor “verlore” wat “gevind” word: <i>Die verlore skaap, die verlore muntstuk en die verlore seun.</i> Hierdie drie verhale illustreer ook die groter boodskap of klem van die boek Lukas, nl JESUS IS ONSREDDER – <i>Hy het gekom om ons wat verlore is te soek, te vind en te red – te herstel in ons verhouding met God.</i></p> <p>Hoewel die gelykenis van die <i>Verlore Seun</i> se naam ons laat fokus op die seun se gedrag, sou ‘n beter naam dalk gewees het Die gelykenis van die goeie Vader. In die verhaal gaan dit eintlik oor die Vader se hart en karakter – Hy vergewe, Hy het ons steeds lief, Hy kry ons selfs innigjammer oor die sonde waardeur ons uit ons eie keuse so swaar kry. Dit sluit ook verder aan by die groter prentjie van die boek Lukas – God, ons wonderlike Vader, gee genoeg om dat Hy Jesus gestuur het as ons Redder.</p>
Waarheid vir kinders	Ek het hoop omdat ek weet (hoe) wie God is
Gedagtelyn	Die verlore seun sit sonder hoop tussen die varke. Dis wanneer hy onthou hoe/wie sy pa regtig is dat hy hoop/moed kry en teruggaan na sy pa toe.
Tegniek	<ol style="list-style-type: none"> Kreatiewe Bybellees – herhaal met uitspeel van blare en blomme in kleingroepe. Wenk: Langerige verhaal – lees net v 11-24. Som res van verhaal op met “<i>Die oudste seun was nie so bly soos die pa nie, hy was nie dieselfde as die pa nie. Die pa het vir die jongste seun lief gebly, wou hom terughê, het hom vergewe. Maar die oudste seun was kwaad. Hy het nie gedink die jongste seun verdien om so vergewe te word en nog steeds sy pa se liefde te kry nie.</i>” Grootprentjie info om met kinders te deel: <ul style="list-style-type: none"> “<i>Vandag se storie kry ons in die boek Lukas in die Ou Testament. Dit is nie ‘n storie wat regtig gebeur het nie, maar dis ‘n storie wat Jesus vertel het vir die Fariseers. Hy het hierdie storie vir hulle vertel omdat hulle gekla het dat Jesus vriende was met tollenaars en sondaars. Hy was sulke goeie vriende met die sondaars dat hy selfs saam met hulle geëet het. Jesus vertel hierdie storie vir die Fariseers sodat hulle beter sal verstaan dat Hy eintlik gekom het om mense wat sondaars is te help om God se kinders te word. Jesus het vir die Fariseers drie stories vertel, almal met dieselfde boodskap. Dit was ‘n storie oor ‘n skaap wat weggeraak het, ‘n geldstuk wat weggeraak het, en ‘n seun wat weggeloop het. Ons gaan die storie oor die seun wat weggeloop het lees.</i>” <ol style="list-style-type: none"> Eerste lees “Waarheid vrae” – vra die volgende vrae tydens die eerste lees van die verhaal om die kinders na die waarheid te trek. (Die vrae laat hulle dink, maar verwag nie ‘n respons) <ul style="list-style-type: none"> ▪ .. (v11) gee my die besittings wat my toekom.. “<i>Ek wonder darem hoe daardie pa se hart gevoel het. Die pa is nog lank nie dood nie, nou wil die seun sommer sy erfgoed kom vra. Ek dink dit moes die pa se hart baie seer gemaak het. (Oomblik stilte vir effek)</i> ▪ ...(v20) hy het sonder versuim na sy pa toe teruggegaan.. “<i>Ek wonder wat hierdie</i>

seun van sy Pa geweet het wat gemaak het dat hy die moed het om terug te gaan? (Oomblik stilte vir effek) Hy moes sy pa baie goed geken het. Hy moes geweet het sy pa sal altyd vir hom lief bly, al maak hy 'n groot gemors van sy lewe. (Oomblik stilte vir effek) Hy moes geweet het sy pa sal nog steeds bly wees as hy terugkom, al het hy baie verkeerde dinge gedoen. (Oomblik stilte vir effek) Hy moes geweet het sy pa sal hom vergewe as hy sê hy is jammer. (Oomblik stilte vir effek) Hy was reg, hy het goed geweet hoe sy pa regtig is, want luister wat het toe gebeur.. v20b)

3. Klem tydens **Dink, Deel en Doen** – God is soos die goeie pa wat sy seun jammer gekry het, na hom toe gehardloop het, hom omhels het en hom gesoen het – al was sy swarkry oor sy eie sonde. Wat hou jy die meeste van God? Vertel Hom daarvan. Vra God om jou te help onthou dat Hy soos die goeie pa in die storie is – na wie toe jy altyd kan hardloop.
4. **Kleingroepwerk:**
 - Leiers getuig hoe hulle beseft het God is 'n God van liefde en vergifnis – deel enige situasie uit eie lewe wat dit illustreer.
5. **Handwerk:**

Elke groep kry 'n plakkaat waarop “God” in groot leë letters staan. Elke groep kry ook “post-it” papiertjies. Op die papiertjies teken en skryf hulle as groep eienskappe van God wat hulle waardeer. Bv God is lief vir my; God vergewe my; God hou van my ens. Plak hul waarhede oor God op die letter. Twee groepe kry kans om vir mekaar te vertel wat hulle van God glo en waardeer.

Groepe neem hande en leier lees hardop een van die papiertjies. Die groep reageer deur te sing “Dankie Jesus Amen”. Herhaal deur nog so 4 keer voor afsluit met dankgebed.
6. **Getuig** – Moedig kinders aan om dieselfde aktiwiteit met hul ouers of by die selgroep te herhaal. Handig skoon “God” blaai uit waarop gesinne/selgroepe die eienskappe van God wat hulle waardeer kan inskryf. Moedig aan dat iemand dit lees en die res van die groep sing “Dankie Jesus Amen” soos by die kinderkerk gedoen is.

SONDAG 4: ONTHOU EN AANHOU!

SONDAG 4:	
Tema vir volwassenes	Hoe hou ek my hoop lewendig?
Verhaal	Petrus word bevry (Die gemeente hou aan bid) Handeling 12
Konteks	<p>NB – hierdie konteks is meer vir jou eie verstaan, nie om met die kinders te deel nie.</p> <p>Die verhaal van Petrus se bevryding lees ons in die boek Handeling. Handeling vertel van ons van die van die eerste Christene – hoe hulle vervul is met die Heilige Gees, en hoe hulle as Geesvervulde kinders van God gelewe het. Ons lees van hul vervolging – hoe hulle voor die Joodse Raad verskyn het met die opdrag om nie verder oor Jesus te praat nie (Hand 4:18-20). Hulle kom bymekaar en bid vir moed om aan te gaan om groot vrymoedigheid die evangelie te verkondig en dat God sy Woord sal bevestig met wonders en tekens. Die plek waar hulle bid het geskud. Hulle is almal met die Heilige Gees vervul en het met vrymoedigheid die woord van God verkondig. (Hand 4:29-31) Hulle betaal 'n duur prys vir hulle volharding (aanhou doen wat reg is). Stefanus word gestenig, Paulus begin die kerk vervolg, Jakobus word met die swaard doodgemaak. Petrus word gevang en Herodus beplan om hom ook dood te maak. Die gelowiges is geskud. Hulle word doodgemaak. Petrus gaan waarskynlik soos Jakobus ook doodgemaak word. Maar hulle hou aan doen wat reg is en doen dit wat hulle weet om te doen – hulle kom bymekaar en bid. So min hoop het party van hulle oorgehad dat toe Rhoda aankondig Petrus staan voor die deur, wil hulle dit nie glo nie.</p>
Waarheid vir kinders	ONTHOU en AANHOU: Ek onthou wat ek geleer het en hou aandoen wat reg is, al voel ek sonder hoop (Onthou = waarhede van vorige 3 weke)
Gedagtelyn	Die gemeente is in 'n hopelose situasie – Jakobus is onthoof en Petrus gevang. Herodus beplan om hom ook te onthoof. Teen alle hoop in bly hulle bid. Hulle was so “sonder hoop” dat hulle nie geglo het dis Petrus by die deur nie.
Tegniek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kreatiewe Bybellees – herhaal met uitspeel deur rolspel in die groot groep. Betrek al die kinders. As jy groot groep het, gebruik kinderlywe om die tronk, tronkhek ens te bou. Dis weer 'n langerige verhaal – sny derde lees uit. Opsie vir min tyd: lees verhaal net 1x. Na deurgee van Grootprentjie, deel kinders in groepe soos vooraf beplan om te gebruik as rolspelers en vra leiers om hulle te organiseer. 2. Grootprentjie info om met kinders te deel: <i>“Vandag se storie kry ons in die boek Handeling. Dis die boek in die Bybel wat ons vertel hoe die eerste Christene gelewe het nadat Jesus teruggegaan het hemel toe en Hy sy Heilige Gees gestuur het om by hulle te wees en hulle Helper te wees. Net voor Jesus hemel toe is het hy vir sy dissipels gesê hulle moet vir al die nasies (soorte mense) op aarde van Hom vertel. Maar die Joodse kerkmense wat vir Jesus laat kruisig het, wou nie hê hulle moet oor Jesus praat nie. Hulle het hulle geroep en gesê ‘Julle praat nie verder oor daardie Man nie!’ Maar hulle het meer vir God geluister as vir mense en aanhou vertel van Jesus. Toe is van hulle gevang en in die tronke gesit en party selfs doodgemaak. Ons lees dat Jakobus, een van Jesus se dissipels gevang en doodgemaak is. En nou het hulle vir Petrus ook gevang. Die ander kinders van God weet hulle wil hom ook doodmaak.”</i> 3. Eerste lees “Waarheid vrae” – vra die volgende vrae tydens die eerste lees van die verhaal om die kinders na die waarheid te trek. (Die vrae laat hulle dink, maar verwag nie 'n respons) <ul style="list-style-type: none"> ▪ .. (v5) die gemeente het aanhoudend tot God vir hom gebid. <i>“Ek wonder hoeveel moed en hoop het hierdie mense oorgehad. Hulle het mos gesien wat met ander kinders van God soos Jakobus gebeur het! (Oomblik stilte vir effek) Hulle het maar</i>

net **onthou** wat Jesus gesê het hulle moet doen om aan te hou vertel, **onthou** dat Sy Heilige Gees by hulle is om hulle dapper te maak, **onthou** dat Hy hulle nooit alleen sal los nie, **AANGEHOU** met bid, selfs al het hulle min hoop en moed gehad.”

- ...(v10) hulle is verby 1e en 2de wagte, yserhek het vanself oopgegaan. “nYsterhek gaan mos nie vanself oop nie!? (Oomblik stilte vir effek) En hoe stap mes verby 2 stelle wagte sonder dat hulle jou sien? (Oomblik stilte vir effek) Sou dit wees dat God besig is om die gelowiges wat net **EENVOUDIG** aanhou bid het se gebede te beantwoord??”
 - ...(v15) jy is mal! “Het hierdie mense so min hoop gehad dat hulle selfs nie geglo het toe hulle gebede waar word nie? Sjoë. (Oomblik stilte) Hulle het so min hoop gehad, maar steeds het hulle **onthou** wie God is en **aanhou** doen wat hulle geweet het is reg is.”
4. Klem tydens **Dink, Deel en Doen** – Wat laat jou so sonder hoop en moedeloos voel soos die gemeente wat vir Petrus gebid het? Vertel God daarvan. Vra Jesus om jou te help aanhou bid en aanhou doen wat reg is al het jy nie eens moed nie.
 5. **Rolspel of Poppikas** toepassing – speel uit ‘n persoon wat moed verloor het omdat dinge verkeerd geloop het en vorentoe ook verkeerd gaan loop. Vriend luister na hopelose situasie. Herhinner aan wie *Pa* is, dat *Pa* altyd ‘n plan het, en dat jy moet kies om na *Pa* te hardloop waar daar altyd hoop is en (herhaling van vorige 3 weke se waarhede). Vriend moedig aan om vorige 3 waarhede te onthou, en vertrou in *Pa* te sit.
 6. **Kleingroepwerk:**
 - Leiers getuig van enige hopelose situasie wat hulle tans beleef en hoe hulle aanhou bid, God te vertrou en onthou Wie HY is. Kies ‘n situasie wat nog nie opgelos is nie.
 - Kinders kry geleentheid om te vertel van hulle “hopelose” situasie.
 - Leiers luister en reflekteer – moenie raad gee nie.
 - Kinders bid vir mekaar en vra God om die ander een te help “aanhou en onthou”
 7. **Handwerk:**

Elke groep kry papier met die volgende woorde een-een op ‘n strook “gecentre”: “*Ek sal aanhou al voel ek sonder hoop*”. Groep knip die woorde los in hul stroke en plak die stroke in ketting formasie aan mekaar vas om die sin te vorm. Groep lees die woorde van die ketting af. Lees die woorde weer en laat elkeen sy eie naam daarin lees.
 8. **Getuig** – gee huistoe ‘n soortgelyke handaktiwiteit. Kinders doen met ouers of in selgroep saam, lees saam met groep van ketting af. Kinders kry kans om met volwassenes te deel wat hulle in kinderkerk geleer het – moedig veral aan om **ONTHOU** en **AANHOU** vir volwassenes te verduidelik.

SONDAG 5: WEES 'N HOOPDRAER!

SONDAG 5:	
Tema vir volwassenes	Is jy 'n draer van hoop?
Verhaal	Vriende laat sak verlamde man deur dak Markus 2:1-12
Konteks	<p>NB – hierdie konteks is meer vir jou eie verstaan, nie om met die kinders te deel nie.</p> <p>Die verhaal van die verlamde man kry ons in Markus 2. Dit is een van 'n hele paar verhale oor genesing (Petrus se skoonma, die melaatse man, man met die gebreke hand ens, alles verhale wat ons help sien dat Jesus die Seun van God is. Hy het nie net volmag om liggaamlike siekte te genees nie. Hy het volmag om sonde te vergewe. Ons lees hoe mense toenemend na Jesus stroom sodat hy in 'n skuitjie moes klim om nie vertrap te word nie, en later in die oop veld gebly het.</p> <p>Die groter boodskap/klem van die boek Markus lees ons in die eerste sin van die Evangelie: <i>“Die Evangelie van Jesus, DIE SEUN VAN GOD.”</i> Die boek Markus as geheel help ons beter verstaan dat Jesus werklik die Seun van God is.</p>
Waarheid vir kinders	Wees 'n hoopdraer - Help ander om hoop te kry deur hulle te bemoedig en te help.
Gedagtelyn	<p>Die verlamde man het nie hoop nie, maar sy vriende is hoop-draers. Hulle weet dat hy hoop by Jesus kan kry en neem hom na Jesus toe..</p> <p>NB: Hoop draer is nie noodwendig een wat 'n oplossing help kry nie, maar meer dikwels een wat bemoedig en help die las ligter te maak.</p>
Tegniek	<ol style="list-style-type: none"> Kreatiewe Bybellees – herhaal met uitspeel van hulpmiddels in kleingroepie. Huis = groot bak of boks met deksel wat kan af. Vadoek as bed van verlamde man. Persone – gebruik vrugte vir belangrike figure, bv appels vir vier vriende, piesang vir verlamde man, lemoen vir Jesus en pakkie pasta of bone vir massas mense. Grootprentjie info om met kinders te deel: <i>“Vandag se storie kry ons in die boek Markus. Dit gebeur toe Jesus op aarde was, bietjie aan die begin van die tyd toe Hy begin vir die mense van God vertel en wonderwerke doen. Ons lees van 'n hele paar mense wat Hy gesond gemaak het voor ons by vandag se storie kom. Wat ons ook in die Bybel lees is dat so baie mense van Jesus begin hoor het, dat vreeslik baie mense na hom toe begin kom het. Daar was later so baie mense dat Jesus nie meer in die dorpie kon kom nie, maar in die oop veld moes bly. Ons storie gebeur voor dit so erg geword het dat Jesus net in die oop veld moes bly, toe Hy in die dorpie Kapernaum aangekom het.”</i> Eerste lees “Waarheid vrae” – vra die volgende vrae tydens die eerste lees van die verhaal om die kinders na die waarheid te trek. (Die vrae laat hulle dink, maar verwag nie 'n respons) <ul style="list-style-type: none"> ▪ .. (v3) daar kom toe mense wat 'n verlamde man na Hom toe gebring het. <i>“Ek wonder hoe daardie verlamde man gevoel het. (Oomblik stilte). Dink maar net as jy hom was. Jy is verlam. Jy kan nie loop nie. Jy het nie eens hoop om by Jesus uit te kom nie want jy kan nie tot daar loop nie. En dit was in die dae voor karre en rolstoel. Hier kom jou vriend en hulle dra jou sowaar tot waar Jesus is. Hierdie vriende het regtig vir die verlamde man kom hoop gee. (Oomblik stilte vir effek)</i> ▪ ... (v5) Toe Jesus hulle geloof sien.. sonde vergewe. <i>“Jesus het die geloof van die man se vriende gesien, en toe die man genees. Ek wonder wat sou gebeur as die vriende geglo het en en hoop gehad het dat Jesus hulle vriend kan help, maar opgegee het en nie die dak oopgebreek het nie? (Stilte oomblik) Of te lui was om hom</i>

verder te help en die dak oop te breek? (Stilte oomblik) Of as hulle nie die plan gemaak het om hom met die toue af te laat sak nie? Sowaar, hulle het hulle vriend aanhou help tot hy klaar gehelp is. **Hulle kon hom nie gesond maak nie, maar hulle kon hom help, en dit wat hulle kon doen, het hulle gedoen.**

- ...(v12) so iets het ons nog nooit gesien nie. “Ek wonder.. sou hierdie wonderwerk ooit gebeur het as die vriende nie “**hoop draers**” was nie?

4. Klem tydens **Dink, Deel en Doen** – is daar iemand naby aan jou met ‘n groot probleem? Wie is dit? Vertel vir God van hierdie mens se probleem. Vra God om jou te wys (‘n idee te gee) van hoe jy hierdie mens kan bemoedig of help. (Gee genoeg tyd in stil gebed). Watter idees kry jy om vir daardie mens te help hoop kry? Dink daaroor en vertel vir God watter idees jy kry.

5. **Rolspel of Poppekas** toepassing – speel uit persoon wat bekommerd is oor geliefde met ‘n probleem. Vriend vra uit oor bekommernis. Vriend herinner aan wat in die reeks geleer is

- ✓ Jy kan nie sonder hoop lewe nie – Jesus is jou hoop
- ✓ Ware hoop is om te weet God sal wel ‘n plan hê
- ✓ Jy kan hoop omdat jy weet wie God is

Vriend gaan saam na persoon wat probleem het en gaan bemoedig en help die persoon en bid vir die persoon. (Hulle gaan wees draers van hoop)

6. **Kleingroepwerk:**

- Leiers getuig van ‘n keer wat die Here hulle gebruik het om draers van hoop te wees en iemand te bemoedig.
- Kinders kry geleentheid om te vertel wie hulle gaan bemoedig en hoe.
- Leiers luister en help riglyne gee as kinders se idees nie prakties uitvoerbaar.
- Leiers bid vir kinders en vra God om die kinders te gebruik om mense te bemoedig soos hulle beplan.

7. **Handwerk:**

Elke groep kry stok (kan bv houtlepel wees), ‘n stuk effe wit of room (calico) lap, ‘n stuk papier, permanent marker pen en plasiek sak. Groep besluit op idees wat hulle kan doen of sê vir ander om draers van hoop te wees, bv *bid, help onthou God het ‘n plan* ens. Skryf hulle idees eers op die papier om te sien hoe groot moet skryf en skryf dan op lap. Frommel die plastiek sak op, bind die doek om die stok (soos “wegloop” stok). Twee groepe kom na mekaar. Kleinste kind in elke groep dra die stok met *hoopsak* oor skouer na ander groep. Groepe deel met mekaar wat op hulle *hoopsak* staan. Groepe daag mekaar uit om draers van hoop te wees. Leiers van elke groep bid vir die kinders van ander groep dat hul hoop draers sal wees.

8. **Getuig** – Moedig kinders aan om tuis met ‘n vadoek, papepel en opgefrommelde plastiek sak ‘n simboliese *hoopsak* te maak wat vir die week op ‘n prominente plek in die huis is. Kinders moet aan ouers/selgroep lede die *hoopsak* wys en verduidelik waarvoor dit staan. Kinders deel met volwassenes hulle planne oor hoe hulle *hoopdraers* gaan wees.

SONDAG 6: SWAARKRY? GOD IS BY MY EN EK GAAN HEMEL TOE

SONDAG 6:	
Tema vir volwassenes	Ewigheidshoop – wat van NOU se (onverdiende) swaarkry?
Verhaal	Stefanus word gestenig Hand 6:8-15, 7:1-2a, 51-52, 54-60
Konteks	<p>NB – hierdie konteks is meer vir jou eie verstaan, nie om met die kinders te deel nie.</p> <p>Die verhaal van Stefanus se steniging lees ons in die boek Handeling. Handelinge vertel van ons van die van die eerste Christene – hoe hulle as Geesvervulde kinders van God teen die Joodse raad se bevel in aanhou die goeie nuus oor Jesus versprei het. Hulle betaal 'n duur prys vir hulle volharding in die verkondiging van die evangelie. Stefanus word gestenig en is waarskynlik die eerste martelaar. Die getuies teen hom is vals en omgekoop. Terwyl hy in die oomblikke voor sy dood aanhou die evangelieverkondig, begin sy gesig soos die van 'n engel lyk. Hy sien tot in diehemel en met sy laaste asem, gee God hom die krag om te kan vergewe en sê “<i>Vader vergewe hulle</i>”. Selfs in sy marteldood is God by hom om hom moed en krag te gee en by te staan.</p>
Waarheid vir kinders	Wanneer jy baie swaarkry, onthou God is by jou en aan die einde van alles gaan jy hemel toe. (Jy sal swaarkry op aarde.)
Gedagtelyn	In teenstelling met die verlore seun, het Stefanus nie iets verkeerd gedoen wat sy swaarkry veroorsaak het nie. Stefanus kry soos Daniel se vriende en Petrus swaar, maar anders as hulle word sy probleem nie met 'n wonderwerk opgelos nie. (Hebr 11:33-40, veral die laaste gedeelte) Stefanus se hoop en krag is in God se nabyheid (sy gesig blink, hy sien die hemel) wat hom hoop/moed gee om vas te staan, te vergewe en te onthou “ <i>aan die einde van dit alles gaan ek hemel toe</i> ”.
Tegniek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kreatiewe Bybellees – herhaal met “praat-koor” effek. Deel kinders 7 groot groepe (behou klasgroepe met leiertjies as moontlik) Elke groep staan tydens 2de lees op en herhaal een of twee sinsnedes soos voorgesê word deur aanbieder.– <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die volk onder wie Stefanus wonderwerke gedoen het ▪ Lede van die sinagoge ▪ Mense wat omgekoop is vir valse getuies ▪ Volk, familiehoofdes, skrifgeleerdes ens wat opgesweep is ▪ Die Joodse Raad + Hoë priester ▪ Nog valse getuies ▪ Stefanus <p>Wenk – dis 'n baie lang verhaal. Moenie die hele preek van Stefanus probeer lees nie. Bly by die uitgesoekte verse soos voorgestel.</p> 2. Grootprentjie info om met kinders te deel: <p>“<i>Vandag se storie kom weer uit die boek Handeling. Dis die boek wat ook die storie vertel het van Jakobus wat met die swaard doodgemaak is, en Petrus wat gevang is en later deur die engel uit die tronk geneem is. Ons lees vandag van nog iemand wat aanhou praat het oor Jesus, al het die Joodse Raad gesê dat hy nie mag nie.</i>”</p> 3. Eerste lees “Waarheid vrae” – vra die volgende vrae tydens die eerste lees van die verhaal om die kinders na die waarheid te trek. (Die vrae laat hulle dink, maar verwag nie 'n respons) <ul style="list-style-type: none"> ▪ .. (v13) en valse getuies gekry “<i>Ek wonder hoe Stefanus moes voel toe hy sien hulle het mense omgekoop om vals teen hom te getuig. Hulle het hom beskuldig van goed wat nie waar is nie. Het Stefanus dalk toe hy sien wat besig is om te gebeur vir 'n oomblik gedink die Here het hom alleen gelos en vergeet? (Oomblik stilte) Ons weet nie of hy het nie, want die Bybel sê nie vir ons nie.</i>”

- ...(v15) gesig soos die van 'n engel.. *“Ek dink nie sy gesig kon sommer so vanself begin soos die van 'n engel lyk nie? Dit was seker die werk van God? Dit moes wees dat God by hom was.. God was so naby hom dat sy gesig soos 'n engel s'n begin lyk het.”*
- ...(v56) sien Jesus aan die regterhand van God staan.. *“Hulle is nou woedend vir Stefanus. Hulle gaan hom sommer met klippe doodgooi. Maar is dit die einde van alles? (Oomblik stilte) Is God en Stefanus 'n verloorder omdat dit gebeur? (Oomblik stilte) Nee, ek dink nie so nie. Stefanus sien Jesus in die hemel staan. En dis waar hy gaan wees as hulle hom doodmaak. Nie 'n verloorder op aarde nie, maar 'n wenner in die hemel.”*

4. Klem tydens **Dink, Deel en Doen** – Alles werk nie altyd vir ons uit met 'n wonderwerk soos vir Daniel se vriende of vir Petrus wat uit die tronk kom nie. Ons verstaan nie hoekom dit gebeur nie. Dit gebeur met kinders van God wat baie lief is vir hom en wat hom gehoorsaam. Baie keer is dit wat met hulle gebeur gladnie omdat hulle verkeerd gedoen het nie. Baie keer kry hulle juis swaar omdat hulle God meer as mense gehoorsaam. Wat is jou grootste swaarkry? Vertel vir God daarvan. Wil jy nie soos Stefanus wees en weet God is by jou al hou jou swaarkry nie op nie? Jy kan vir God vra om jou te help onthou *Hy is by jou om jou te help met jou swaarkry. Vra Hom om jou te help onthou aan die einde, gaan jy ook 'n wenner in die hemel wees.*
5. **Rolspel of Poppekas** toepassing – speel uit persoon met probleem wat kronies/blywend is – verkieslik situasie waardeur persoon tenagekom is. Persoon kan selfgesprek hê waarin probleem uitgespel word, persoon homself moed inpraat dat God by hom is. Persoon begin vir homself opnoem hoe hy God se nabyheid beleef het. Persoon eindig op knieë en vra God om hom die hoop van Stefanus te gee – hoop van God se nabyheid en moed om bv te vergewe soos Stefanus.
6. **Kleingroepwerk:**
 - Leiers getuig van 'n swaar wat nie deur 'n “wonderwerk” gered is nie en hoe die Here hulle gedra het en naby was – en help vergewe het.
 - Kinders kry geleentheid om te deel oor die swaar wat hulle nou beleef.
 - Leiers luister en reflekteer.
 - Kinders bid vir mekaar en vra God om maat te help Sy nabyheid beleef.
7. **Handwerk:**
Elke kind kry papierbord + A4 met hartseer gesig en 2 hande wat langs gesig geplak kan word om gesig “vas te hou”. Op hande staan woorde “God is by my wanneer ek swaar kry.” Knip gesig uit en plak op papierbord. Knip hande uit en plak langs papierbordgesiggie sodat lyk of hand gesig vashou.
8. Getuig – moedig kinders aan om aan ouers te vertel wat hulle swaarkry is en ouers te vra om saam met hulle te bid dat hulle God se teenwoordigheid sal beleef al verander swaarkry nie. OF by selgroep, laat kinders en volwassenes klein groepies maak. Kinders verduidelik vir volwassenes hul bord en vertel van hul swaar. Grootmense vertel van hulle swaar. Kinders bid vir grootmense – dat hul God se teenwoordigheid sal beleef.

SONDAG 7: WAT 'N FEES, ONS GAAN IN DIE HEMEL WEES!

SONDAG 7:	
Tema vir volwassenes	Kyk Hy kom
Teks	Daar wag 'n nuwe hemel en 'n nuwe aarde – God sal by ons wees, alles sal nuut wees. God self sal ons tranes afdroog (Openb 21:1-4) Deut 12:7,18 in OT tye het families fees gevier deur saam te eet en bly te wees oor alles wat God hulle help regkry het.
Waarheid vir kinders	Wat 'n fees – aan die einde gaan ons in die hemel wees! Hersien ook ander waarhede.
Gedagtelyn	Ons vier saam fees en is bly omdat ons 'n wonderlike God het wat <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Vir ons lief is</i> ▪ <i>Altyd 'n plan het</i> ▪ <i>Altyd by ons is</i> ▪ <i>Ons baie oor hoop geleer het</i> ▪ <i>Vir ons in die nuwe hemel wag waar ons altyd by Hom gaan wees, sonder swaarkry.</i>
Tegniek	Vier 'n Bybelse fees, verkieslik in die klein groepe. Gebruik jou eie inisiatief en doen wat vir jou sal werk. <ul style="list-style-type: none"> • Skep 'n feestelike atmosfeer • Speel 'n paar speletjies wat help verhoudings bou en feestelikheid beklemtoon • Voorsien lekker eetgoed • Doen hersieningspeletjie waarin vrae oor vorige lesse se waarhede asook die vrae uit gebeure in die verhale gevra word. Sit ook maklike vrae in rondom bv watter handwerk gebruik is ens. • Sit vorige waarhede geleer iewers sigbaar op – bv deur die verskillende handwerke op die tafel/uitstal tafel te hê • Lofsang en aanbidding – kies eie liederes en sing ook temalied • Gee geleentheid vir kinders om te getuig oor wat bv by die huis of selgroep of in hulle lewens gebeur het tydens die reeks. (Leiers begin deur self te getuig) • Lees Openbaring 21:1-4 en praat oor hoe dit gaan wees. • Skerp op prettige manier waarheid in – <i>Wat 'n fees – aan die einde gaan ons in die hemel wees!</i> • Sluit die fees af met liedjie “Daar bo in die Hemelse Kanaan” as jy dit ken

TEMALIED

Temalied	Wysie van <i>Cast your burdens unto Jesus</i>
Daar is ho-op hoop by Jesus, moenie sonder 'it lewe nie! Hoop en we-et weet dat Go-d altyd plan sal maak	Cast your burdens Unto Jesus For he cares for you Cast your burdens Unto Jesus For he cares for you
Koor: (2x) Altyd altyd, altyd altyd altyd, ja sit altyd jou hoop op God	Chorus: (2x) Higher higher, higher higher higher Lift Jesus higher
Jy kan ho-op hoop en we-et watter God jy dien! Jy kan aanhou, altyd aanhou, as jy onthou, wie God is!	Cast your burdens Unto Jesus For he cares for you Cast your burdens Unto Jesus For he cares for you
Koor: (2x) Altyd altyd, altyd altyd altyd, ja sit altyd jou hoop op God	Chorus: (2x) Higher higher, higher higher higher Lift Jesus higher
Wees 'n dra-er, draer draer, wees 'n draer van hoop! As jy swaarkry, weet Hy's by jou, en Hy vat jou hemel toe!	Cast your burdens Unto Jesus For he cares for you Cast your burdens Unto Jesus For he cares for you
Koor: (2x) Altyd altyd, altyd altyd altyd, ja sit altyd jou hoop op God	Chorus: (2x) Higher higher, higher higher higher Lift Jesus higher
Wat 'n fe-es, jippeee fe-es, ek gaan in die hemel wees! Wat 'n fe-es, jippeee fe-es, ek gaan in die hemel wees!	Cast your burdens Unto Jesus For he cares for you Cast your burdens Unto Jesus For he cares for you
Koor: (2x) Altyd altyd, altyd altyd altyd, ja sit altyd jou hoop op God	Chorus: (2x) Higher higher, higher higher higher Lift Jesus higher

Wenk vir bewegings-dansie

1. Werk 'n vorentoe-agtertoe-tree ritmiese stap-dansie uit op die ritme van die eerste 3 reëls van blokkie 1 (die eerste waarheid). Hierdie dansie sal by elke waarheid herhaal word.
2. Werk baie eenvoudige "jubel-aksies" uit vir die koortjie, waar die kinders verkieslik net op een plek staan en jubel.
3. Laat die kinders die "eerste blokkie waarhede" dansie uitvoer terwyl almal na vore kyk. Klap almal hande een keer hard saam en spring 90 - grade draai sodat almal dan bv links kyk. Hierdie klap en draai gebeur net voor en na die koortjie. Sing en jubel-dans die koortjie. Klap en spring weer die 90-grade draai om reg te staan vir die volgende blokkie-waarhede sing.

4. Begin deur die eerste aand net die *eerste 3 reëls dansie en woorde + die koortjie* te leer en te oefen.
5. Vir die eerste aand, sing die waarheid 2x sodat die kinders die regte **ritme van dans voor hulle klap en draai kry**. Van die volgende aand af word die 1e 3 reëls nie herhaal nie, want die volgende waarheid pas daar in.
6. Leer die volgende aand die volgende 3 reëls (volgende waarheid) sing op die dansie. Oefen om lied te sing en dans + klap en draai.
7. Leer elke aand die die volgende waarheid sing en by die dansie las sodat dans langer word.

Ander liedere:

Waar moontlik kies liedere wat die kinders reeds ken en wat by die tema vir die dag aanhak.